

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 _____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 _____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной
хирургии лиц у пожилого возраста»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: 7

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля – зачет с оценкой, 7 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой

зам. главного врача по хирургической помощи ГАУЗ АО «Благовещенская ГКБ» А.В. Роговченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор



А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор



И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

Содержание

I	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	12
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	12
II	Структура и содержание дисциплины	13
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	13
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	15
2.4	Интерактивные формы обучения	20
2.5	Критерии оценки знаний студентов	20
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	23
2.7	Научно – исследовательская (проектная) работа	25
III	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	25
3.1	Основная литература	25
3.2	Дополнительная литература	26
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	26
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	26
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	27
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	30
3.7.	Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	30
IV	Фонд оценочных средств	31
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	31
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	32
4.1.4.	Примеры тестовых заданий контроля практических навыков контроля (с эталонами ответов)	32
4.1.5.	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	33
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	33
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	34
4.4.	Перечень вопросов к зачету.	35

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

В Российской Федерации практически пятую часть (18%) всего населения страны, около 30 млн. человек, составляют люди пенсионного возраста, в их числе около 3,2 млн. составляют люди старше 80 лет. В Амурской области в настоящее время проживает 231 тысяча пенсионеров, что составляет более 20% от общей численности населения.

Течение многих заболеваний у больных пожилого и старческого возраста имеет свои характерные особенности.

Многие распространенные неотложные заболевания органов брюшной полости протекают у пожилых больных скрыто, без четких клинических симптомов, одновременно сопровождаясь склонностью к развитию серьезных осложнений. При этом у пациентов редко выявляется лишь одно хирургическое заболевание – значительно чаще обнаруживается сочетание трех, четырех, а иногда и более заболеваний, что создает дополнительные трудности в лечении и ухудшает прогноз в отношении выздоровления. Особое значение приобретают такие неотложные хирургические заболевания как желудочно-кишечные кровотечения, механическая желтуха, осложнённый рак ободочной кишки, острый панкреатит, тромбоз мезентериальных сосудов, закрытые повреждения брюшной полости.

При клиническом обследовании больных основное значение играет правильная интерпретация симптомов тех или иных хирургических заболеваний, рациональное применение дополнительных методов исследования, выбор оптимальной тактики лечения. Учитывая рост числа лиц пожилого возраста и необходимость оказания своевременной, полноценной помощи пожилым людям, данная проблема является весьма актуальной.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: расширить у студентов знания, умения, компетенции о неотложных (ургентных) состояниях в абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста.

Учебные задачи дисциплины:

- дать студентам представления об особенностях течения острой хирургической патологии у лиц пожилого возраста;
- информировать студентов о современных направлениях и достижениях в оказании неотложной помощи лицам пожилого возраста с неотложной абдоминальной патологией;
- дать студентам представление о малоинвазивных технологиях при оказании помощи больным с острой хирургической патологией лицам пожилого возраста;
- обучить студентов основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического больного пожилого возраста;
- воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии; привитие высоконравственных норм поведения студентов у постели больных пожилого возраста.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Лечебное дело (2020) дисциплина «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» относится к дисциплинам Блока 1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 З.Е. (72 часа), преподается в VII семестре на 4 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые программами по анатомии, гистологии, физиологии, патологической анатомии, микробиологии, общей хирургии.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

<p>Нормальная анатомия, топографическая и оперативная хирургия Знания: об особенностях строения, функциях и топографическом взаимоотношении органов и систем человека Умения: применять знания при обследовании больных с хирургической патологией, выбора оперативного пособия Навыки: выполнять манипуляции с учётом анатомии человека</p>
<p>Гистология. Знания: знания строения тканей и клеток организма, процессы регенерации тканей с учётом возраста человека Умения: выбрать метод лечения ран, учитывая механизм течения раневого процесса. Навыки: проводить лечение с учётом особенности структуры тканей</p>
<p>Патологическая анатомия Знания: знания патологических изменений в органах и тканях различных хирургических заболеваний у больных различного возраста Умения: выбрать адекватное лечение с учётом характера патологических изменений в тканях. Навыки: проводить лечение с учётом течения патологических процессов в тканях и органах</p>
<p>Латинский язык Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации о медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень). Навыки: использовать знание языка при назначении лечения</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней Знания: необходимы для обследования больных хирургического профиля. Умения: для постановки диагноза и формирования тактики лечения Навыки: использовать знание предмета при диагностике хирургической патологии</p>
<p>Физика Знания: использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень). Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности Навыки: использование интернета при выборе методов диагностики и лечения больных хирургического профиля</p>
<p>Биохимия Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (II-III уровень). Умения: уметь анализировать биохимические процессы при развитии хирургической патологии. Навыки: использовать знание для оценки течения патологического процесса и выбора метода лечения</p>

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ n/n	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные

	диагноза	<p>осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>
4	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональ-ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач с учетом профессиональных стандартов ИД ОПК-5.8. Формулирует диагноз в соответствии с выявленными патологическими изменениями согласно МКБ.</p>
5	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ОПК-7.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов. ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организме человека</p>

Профессиональные компетенции		
6	<p>ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб, анамнезу жизни, анамнезу заболевания пациента с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»</p>	<p>ИД ПК-1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>ИД ПК-1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p>
7	<p>ПК-2. Способность к проведению физикального обследования пациента, анализу результатов дополнительных методов обследования с целью установления диагноза и(или) состояния по профилю «терапия»</p>	<p>ИД ПК-2.1. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД ПК-2.2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
8	<p>ПК-3. Способность к определению медицинских показаний к госпитализации, показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>ИД ПК-3.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-3.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>

9	<p>ПК-4. Способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>ИД ПК-4.1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и эффективности и безопасности факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
10	<p>ПК-11. Способность к ведению медицинской документации и осуществлению контроля качества её ведения</p>	<p>ИД ПК-11.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ИД ПК-11.2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД ПК-11.3. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
11	<p>ПК-12. Способность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИД. ПК 12.1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>ИД ПК-12.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>

		<p>смерти(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД ПК-12.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</p> <p>ИД ПК-12.4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--

Код формируемой компетенции

Наименование дисциплины	Код формируемой компетенции
Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-11

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос, дискуссии; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры,	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному

студенческом кружке и конференциях	направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой дисциплины Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний) - решение ситуационных задач и упражнений. Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой, который студенты сдают в конце 7 семестра.

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	24	24
Общая трудоёмкость в часах	72	72
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2 з.е	2 з.е

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Особенности течения острой хирургической патологии у лиц пожилого возраста. Современные диагностические и оперативные технологии при оказании помощи больным пожилого возраста. Особенности обследования и подготовки больных пожилого возраста к операции. Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого возраста	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-11	2
2	Желудочно-кишечные кровотечения. Патогенез нарушений у лиц пожилого возраста. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-11	2

	Консервативное лечение кровоточащих язв. Метод селективной эмболизации сосудов желудка при кровотечении. Методы эндоскопической остановки кровотечений. Показания к оперативному лечению при язвенных кровотечениях. Виды оперативных вмешательств, при кровотечениях у лиц пожилого возраста.		
3	Механическая желтуха у лиц пожилого возраста. Дифференциальная диагностика. Особенности операции у желтушных больных, предоперационная подготовка, меры предупреждения холемических кровотечений. Малоинвазивные технологии в лечении желтухи. Альтернативные методы в лечении желчнокаменной болезни: медикаментозная литотрипсия, литотрипсия ударной волной, эндовидеохирургия в лечении холецистита, хирургия из малого (мини) доступа. Диагностика и лечение стенозов терминального отдела холедоха..	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-11	2
4	Острый панкреатит. Особенности течения острого панкреатита у лиц пожилого возраста. Современные технологии оперативного лечения патологии. Патологическая анатомия острого панкреатита у лиц пожилого возраста. Клиника. Понятия о двух фазах заболевания. Осложнения. Клиническая семиотика. Значение лабораторных методов исследования в диагностике заболевания. Инструментальная и лучевая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика в зависимости от формы панкреатита. Показания к хирургическому вмешательству. Место лапароскопических методов в хирургии острого панкреатита.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-11	2
5	Осложнённый рак ободочной кишки. Основные принципы диагностики, формирование хирургической тактики. Обтурационная кишечная непроходимость опухолевого генеза. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-11	2
6	Острый тромбоз мезентериальных сосудов. Диагностика. Современные принципы лечения. Особенности ведения послеоперационного периода. Диспансеризация больных.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-11	2
7	Закрытые повреждения органов брюшной полости (полых, паренхиматозных). Диагностика, дифференциальная диагностика. Малоинвазивные технологии в лечение патологии.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-11	2
Всего часов			14

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

№	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоёмкость в часах
1	Особенности обследования лиц пожилого возраста с ургентной хирургической патологией. Острый аппендицит, ущемлённые грыжи. Особенности их течения у лиц пожилого возраста.	Теоретическая часть: Особенности течения острого аппендицита у лиц пожилого возраста. Современные технологии оперативного лечения аппендицита. Практическая часть Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с острым аппендицитом	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4: ИД ПК-4: 4.1, 4.2 ПК-11, ИД ПК-11: 11.1, 11.2.11.3 ПК-12, ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос решение ситуационных задач	3,4
2	Желудочно-кишечные кровотечения у лиц пожилого возраста. Диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы гемостаза.	Теоретическая часть: Классификация, принципы диагностики, методы пластики, осложнения, малоинвазивные технологии оперативного лечения больных с кровотечением Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4: ИД ПК-4: 4.1, 4.2 ПК-11, ИД ПК-11: 11.1, 11.2.11.3 ПК-12, ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
3	Механическая желтуха у	Теоретическая часть:	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,	Фронтальный	3,4

	лиц пожилого возраста. Дифференциальная диагностика желтухи, методы лечения. Малоинвазивные технологии в лечении желтухи.	История лечения ЖКБ. Основные принципы диагностики, методы лечения, ЖКБ. Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме	4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4: ИД ПК-4: 4.1, 4.2 ПК-11, ИД ПК-11: 11.1, 11.2.11.3 ПК-12. ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	опрос, тестирование, интерактивный опрос	
4	Осложнённый рак толстой кишки у лиц пожилого возраста. Формирование хирургической тактики.	Теоретическая часть: Основные принципы диагностики, методы лечения рака толстой кишки Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме занятия	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4: ИД ПК-4: 4.1, 4.2 ПК-11, ИД ПК-11: 11.1, 11.2.11.3 ПК-12. ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
5	Тромбоз мезентериальных сосудов. Диагностика. Современные принципы лечения.	Теоретическая часть: Основные принципы диагностики, методы лечения тромбоза мезентериальных сосудов. Практическая часть: Решение ситуационных задач,	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2	Фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	3,4

		просмотр презентаций по теме, разбор по теме.	ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4:ИД ПК-4: 4. 1, 4.2 ПК-11,ИД ПК-11:11.1, 11.2.11.3 ПК-12.ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	интерактивный опрос	
6	Современные технологии оперативного лечения острого панкреатита у лиц пожилого возраста.	Теоретическая часть: Современные основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения острого панкреатита, малоинвазивные технологии оперативного лечения панкреатита. Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор с острым панкреатитом и его осложнениями.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4:ИД ПК-4: 4. 1, 4.2 ПК-11,ИД ПК-11:11.1, 11.2.11.3 ПК-12.ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
7	Портальная гипертензия. Диагностика. Современные принципы лечения.	Теоретическая часть: Классификация, диагностика, методы лечения. Портальной гипертензии Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме занятия	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4:ИД ПК-4: 4. 1, 4.2 ПК-11,ИД ПК-11:11.1,	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

			11.2.11.3 ПК-12.ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4		
8	Перитонит. Определение, классификация, принципы диагностики и лечения. Малоинвазивные методы лечения.	Теоретическая часть: Понятие о перитонитах, классификация, основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с перитонитом.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4:ИД ПК-4: 4. 1, 4.2 ПК-11,ИД ПК-11:11.1, 11.2.11.3 ПК-12.ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
9	Абдоминальная травма у лиц пожилого возраста. Определение, классификация, принципы диагностики и лечения. Малоинвазивные методы лечения.	Теоретическая часть: современная абдоминальная травма, классификация, методы диагностики и лечения. Практическая часть: Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с абдоминальной травмой.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2 ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9 ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2 ПК-4:ИД ПК-4: 4. 1, 4.2 ПК-11,ИД ПК-11:11.1, 11.2.11.3 ПК-12.ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
10	Заболевания прямой	Теоретическая часть:	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,	Фронтальный	3,4

	<p>кишки. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Геморрой. Трещина прямой кишки.</p> <p>Парапроктиты, свищи</p> <p>Выпадение прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Классификация, клиника, методы консервативного и оперативного лечения.</p>	<p>Основные принципы диагно-стики, методы лечения заболеваний прямой кишки. осложнения.</p> <p>Малоинвазивные технологии лечения заболеваний прямой кишки.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с заболеваниями прямой кишки.</p>	<p>4.5</p> <p>ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8</p> <p>ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3</p> <p>ПК-1: ИД ПК-1 1.1, ИД-1.2</p> <p>ПК-2: ИД ПК-2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.2.9</p> <p>ПК-3: ИД ПК-3: 3.1, 3.2</p> <p>ПК-4: ИД ПК-4: 4.1, 4.2</p> <p>ПК-11, ИД ПК-11: 11.1, 11.2.11.3</p> <p>ПК-12. ИД ПК-12: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p>	<p>опрос, тестирование, интерактивный опрос</p>	
<p>Всего часов 34</p>					

2.4. Интерактивные формы обучения

№	Тема клинического практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивные формы обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1.	Методика обследования хирургического больного.	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых», кейс – метод	40 минут (0,66 часа 23 %)
2	Желудочно-кишечные кровотечения.	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) 23%
3	Механическая желтуха.	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах	40 минут (0,66 часа) / 23%
4.	Панкреатит	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
5	Осложнённый рак ободочной кишки.	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
6.	Тромбоз мезентериальных сосудов.	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах	40 минут (0,66 часа) / 23%
7.	Перитонит. Особенности течения перитонита у лиц пожилого возраста.	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
8	Закрытые повреждения полых органов брюшной полости.	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
9	Закрытые повреждения паренхиматозных органов.	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах	40 минут (0,66 часа) / 23%
10	Итоговое занятие.	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод)	40 минут (0,66 часа) / 23%

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе:

«5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу дисциплин (анатомия, физиология, гистология), изучаемых на 1-2 курсах АГМА образования.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений, тестирование.

Выходной контроль - включает контроль за техникой выполнения обследования больного, манипуляций, оформления протокола, тестирование в системе Moodle

Оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале и учитывается при промежуточной аттестации.

Критерий оценивания устного ответа

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

«5» (отлично) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» (хорошо) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

«2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Подготовка реферата:

- реферат составлен достаточно грамотно, материал изложен подробно, оформление реферата согласно требованиям – «зачтено».
- реферат составлен не достаточно грамотно, материал изложен не подробно, оформление реферата не соответствует требованиям – «не зачтено».

Студент, не подготовивший реферат или получивший за него «не зачтено» к итоговой промежуточной аттестации по дисциплине не допускается.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (экзамен) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты.

При проведении промежуточной аттестации итоговая оценка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все этапы зачёта.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно.

Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Формы внеаудиторной работы студентов	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения по темам
1	Особенности обследование больных хирургического профиля пожилого возраста.	2 часа	Написание истории болезни. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии при лечении хирургических больных пожилого возраста.
3	Механическая желтуха. Причины, дифференциальная диагностика, выбор тактики лечения.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы).	Малоинвазивные технологии лечения желтухи.
4	Заболевания поджелудочной железы. Особенности течения патологии у лиц пожилого возраста.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные малоинвазивные технологии лечения панкреатита.
5	Желудочно-кишечные кровотечения у лиц пожилого возраста.	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Новые подходы в лечении желудочно-кишечных кровотечений у лиц пожилого возраста.
6	Перитониты. Особенности течения перитонитов у лиц пожилого возраста.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии при лечении больных пожилого возраста.
7	Осложнённый рак ободочной кишки у лиц пожилого возраста.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные методы декомпрессии желудочно-кишечного тракта.
8	Закрытые	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	Новые технологии и

	повреждения полых органов у лиц пожилого возраста.		ретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	лечения закрытых повреждений органов брюшной полости у лиц пожилого возраста.
9	Закрытые повреждения паренхиматозных органов.	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии в лечении травм паренхиматозных органов.
	Итого:	20 часов		4 часа
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская работа студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины. НИР направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов.

1. Малоинвазивные технологии в хирургии лиц пожилого возраста
2. Роботы на службе у хирургов,
3. Малоинвазивные технологии в проктологии
4. Место САХ в оказании помощи больным хирургического профиля.

Для оценки НИР принимается бинарная система: зачтено, не зачтено

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

1. Хирургические болезни: учебник /под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 664 с. +CD.
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.:
3. Комяков Б.К. Урология / Б.К. Комяков . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444214.html>
4. Тактика врача-уролога: практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
5. Ветчинникова О.Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: руководство для врачей / О.Н. Ветчинникова, Р.П. Герасимчук, В.М. Ермоленко [и др.].

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-6. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>

3.2 Дополнительная литература:

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии.- М.:ОАО Изд-во «Медицина»,2009.-496с.
2. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций.- Ростов - н /Дону:Феникс.-2007.-436с.
3. Руководство к практическим занятиям по урологии: учеб. пособие/под ред. Ю.Г. Аляева. – М.: «МИА», 2003. – 208 с.
4. Хинман Ф. Оперативная урология: Атлас. Пер.с англ.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.-1192с
5. Урология. Иллюстрированный практикум: учеб. пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. - 96 с.: ил. Режим доступа <http://old.studmedlib.ru/index.html>

3.3. Учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры

1. Володченко Н.П.. Диагностика и лечение кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2015
2. Володченко Н.П.. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии. Учебное пособие. Благовещенск, 2017
3. Володченко Н.П.. Абдоминальная травма. Учебное пособие. Благовещенск, 2018
4. Володченко Н.П.. Желудочно-кишечные кровотечения. Учебное пособие. Благовещенск, 2021

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№	Наименование	Количество
1	Видеокomплекc (телевизор, DVD)	1
2	Комплект наглядных пособий	1
3	Персональные компьютеры	8
4	Комплекc раздаточных материалов	100
5	Банк лекций по всем темам программы (на электронных и бумажных носителях) с мультимедийными презентациями к ним.	52
6	Доклады-презентации по темам	1
	1) Острая кишечная непроходимость;	1
	2) Острый калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха;	1
	3) Острый деструктивный панкреатит. Особенности тактики и хирургического лечения;	1
	5) Современные методы лечения ЖКБ;	
7	3. Атласы (на электронных и бумажных носителях):	
	1) R-диагностика ОКН;	1
	2) Компьютерная томография патологии печени, поджелудочной железы и селезенки;	1
	3) Компьютерная томография патологии органов брюшной полости;	1
	4) Дистальная резекция поджелудочной железы;	

	5) Операции на поджелудочной железе.	1
8	Список литературы на электронных носителях	
	1. Клиническая хирургия. Национальное руководство. (3 тома), 2008.	1
	2. Большой анатомический атлас. Р. Йокочи, Л. Деколла, 1997.	1
	3. Хирургия желчевыводящих путей. Э.И. Гальперин с соавт., 2009.	1

Стенды в тематических учебных комнатах

1. Набор рентгенограмм по темам: острая кишечная непроходимость, острый панкреатит, холецистит, язвенная болезнь (планшеты).
2. Проблемное обучение рентгенологической диагностики (планшеты).
3. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Хирургическое лечение язвенной болезни.
5. Дренирование в хирургии.

Видеофильмы:

1.	Хирургический атлас
2.	Новые технологии в хирургии
3.	Операции на толстом кишечнике
4.	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия
5.	Перитонит
6.	Острый и хронический панкреатит
7.	Хирургия язвенной болезни и ее осложнений
8.	Травмы двенадцатиперстной кишки
9.	Современные методы детоксикации при перитоните

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmli.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский	библиотека, свободный	http://www.medlin

		журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	доступ	e.ru
--	--	--	--------	--------------------------------

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы – <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

IV ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный выходной), итоговый

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов - 100

<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=36>

1. В клинику поступил больной 75 лет с жалобами на боли в грудной клетке слева, одышку, усиливающуюся после приема пищи и при физической нагрузке, а также в положении лежа, тошноту и периодически рвоту, приносящую облегчение. В анамнезе выявлена дорожная травма 10 дней назад. При рентгенографии грудной клетки над диафрагмой – газовый пузырь с уровнем жидкости. Ваш диагноз?

- 1) левосторонняя абсцедирующая пневмония;
- 2) стенокардия;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- 4) травматическая грыжа диафрагмы слева.

2. Больная 69 лет. Жалоб нет. При диспансерном рентгенологическом обследовании желудка обнаружено округлое просветление с уровнем жидкости в заднем средостении, а после приема контраста выявлено расположение кардиального отдела желудка выше диафрагмы. Какое заболевание можно заподозрить у больной?

- 1) рак кардиальной части желудка;
- 2) релаксация диафрагмы;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- 4) ретростеральная грыжа Лоррея;

3. Больного 65 лет беспокоят боли за грудиной в области мечевидного отростка, иррадиирующие в лопатку, отрыжка, изжога. Симптомы усиливались при наклоне туловища вперед. У больного заподозрена скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Какие из перечисленных методов диагностики необходимы для подтверждения и уточнения диагноза?

а) эзофагогастроскопия; б) рентгеновское исследование желудка в положении Тренделенбурга; в) ретроградная панкреатикохолангиография; г) пищеводная манометрия; д) внутрижелудочковая рН-метрия. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, в, д;
- 2) а, б, г, д; +
- 3) б, в, г, д;
- 4) б, в, г.

Эталоны ответов: 1-4, 2-3, 3-4.

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов -100

<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=36>

1 Наиболее частой причиной развития механической желтухи у лиц пожилого возраста является

- 1) рубцовые стриктуры внепеченочных желчных путей
- 2) холедохолитиаз

- 3) рак головки поджелудочной железы
- 4) эхинококкоз печени

2. Характер болей при деструктивном панкреатите:

- 1) схваткообразные боли
- 2) боль неопределенного характера
- 3) боль, вызывающая беспокойство
- 4) сильная, постоянная боль

3. Наиболее частым источником массивного кровотечения у лиц пожилого возраста из верхних отделов ЖКТ является:

- 1) дуоденальная язва
- 2) дуоденальная язва
- 3) рак желудка
- 4) синдром Меллори-Вейсса

Эталоны ответов: 1-3, 2-4, 3-1

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов - 100

<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=36>

Тест № 1 Синдрому Курвазье соответствуют сочетание признаков

- 1) увеличенный безболезненный желчный пузырь в сочетании с желтухой
- 2) увеличение печени, асцит, расширение вен передней брюшной стенки
- 3) желтуха, пальпируемый болезненный желчный пузырь, местные перитонеальные явления
- 4) отсутствие стула, схваткообразные боли, появление пальпируемого образования брюшной полости

Тест № 2 Наиболее информативным методом диагностики при длительной желтухе является

- 1) внутривенная инфузионная холангиография
- 2) эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография
- 3) чрескожная чреспеченочная холангиография.
- 4) УЗИ

Тест № 3 При резидуальном холедохолитиазе у лиц пожилого возраста наиболее предпочтительным методом лечения является

- 1) эндоскопическая папиллосфинктеротомия
- 2) комплексная консервативная терапия
- 3) трансдуоденальная папиллосфинктеропластика
- 4) холедохотомия с наружным дренированием холедоха

Эталоны ответов: 1-1, 2-2, 3-1

4.1.4 Примеры тестовых заданий контроля практических навыков (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов - 100

<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=36>

Тест № 1 При механической желтухи у лиц пожилого возраста наиболее целесообразно выполнить

- 1) холецистостомия под контролем УЗИ
- 2) панкреатодуоденальная резекция в один этап
- 3) наложение билиодигестивного анастомоза
- 4) декомпрессия желчных путей, после разрешения желтухи
панкреатодуоденальная резекция

Тест № 2 Наиболее частой причиной механической желтухи у стариков является

- 1) холестаз
- 2) гепатит
- 3) рак головки поджелудочной железы
- 4) эхинококкоз печени

Тест № 3 Характер пособия при механической желтухи у стариков

- 1) трансдуоденальная папилосфинктеропластика
- 2) супрадуоденальная холедоходуоденостомия
- 3) эндоскопическая папилосфинктеротомия
- 4) гепатикоеюностомия

Эталоны ответов: 1-1, 2-2, 3-1

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов - 100

Тест № 1 Наиболее информативный показатель при панкреатите

- 1) амилаза крови
- 2) трипсиноген
- 3) аминотрансфераза
- 4) альдолаза

Тест № 2 Косвенный признак острого панкреатита при гастроскопии

- 1) острые язвы желудка
- 2) острые язвы 12-перстной кишки
- 3) отек и гиперемия задней стенки желудка
- 4) кровоизлияния на передней стенке желудка

Тест № 3 Наиболее информативный диагностический метод при остром панкреатите

- 1) рентгенологическое исследование желудка;
- 2) целиакография;
- 3) портография;
- 4) лапароскопия;

Эталоны ответов: 1-1, 2-2, 3-4

4.2. Ситуационные задачи

Задача № 1. В приёмный покой поступила женщины 65 лет с клиникой желудочно-кишечного кровотечения. Беспокоят слабость, головокружение, тошнота, рвота, чёрный стул. Язвенный

анамнез отсутствует. Лечилась нестероидными препаратами по поводу артроза в течение месяца. Диагноз. Какова диагностическая и лечебная тактика?

Ответ: Выполнить гастроскопию, при продолжающемся кровотечении – эндоскопический гемостаз. Коррекция анемии.

Задача № 2. Больной 86 лет поступил с клиникой механической желтухи. При УЗИ выявлено образование в области головки поджелудочной железы, расширение холедоха до 2 см. Увеличенный желчный пузырь (15*6 см). Билирубин выше 100ммоль/л, преобладает прямая фракция.

Диагноз, тактика лечения

Ответ. У больного, по-видимому, рак головки поджелудочной железы. Под контролем УЗИ выполнить дренирование желчевыводящих путей.

Задача № 3. Больной 79 лет поступил в клинику с картиной острой механической кишечной непроходимости в тяжёлом состоянии. С учётом клиники, анамнеза заболевания, результатов рентгенологического обследования сложилось мнение о непроходимости опухолевого генеза. Ваша тактика лечения.

Ответ. После предоперационной подготовки, наложить лапароскопическую колостому. По стабилизации состояния, определить распространённость (стадию) процесса и решить вопрос об объёме оперативного пособия.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент после освоения дисциплины

- Собрать анамнез у хирургического больного пожилого возраста
- Провести физикальное обследование больного с острой абдоминальной патологией пожилого возраста. Оформить историю болезни, выписной эпикриз.
- Определять вид и объёмы клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
- Оценивать результаты инструментальных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных и других современных методов обследования (КТ, МСКТ, МРТ).
- Составить план лечения и реабилитации больного пожилого возраста.
- Выявить и интерпретировать симптомы при "остром животе" у лиц пожилого возраста.
- Выявить симптомы кровотечения в желудочно-кишечный тракт; оценить показатели кровопотери: количество эритроцитов, гемоглобин, гематокрит, ОЦК.
- Выявить наружные брюшные грыжи путем исследования пахового канала, пупочного кольца, дефектов в белой линии живота, симптом "кашлевого толчка", перкуссии и аускультации грыжевого выпячивания.
- Выполнить осмотр анальной области.
- Провести пальцевое исследование прямой кишки.
- Выполнить пункции (совместно с врачом) брюшной полости .
- Удалить поверхностно расположенные образования.
- Наложить и снять кожные швы.
- Вскрыть и дренировать гнойные полости в подкожной клетчатке.
- Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях больного пожилого возраста.

4.4 Перечень вопросов к зачёту

1. Принципы оказания помощи хирургическим больным пожилого возраста.
2. Лапароскопическая хирургия, как современный миниинвазивный метод лечения неотложной хирургической патологии у лиц пожилого возраста.
3. Желудочно-кишечные кровотечения у лиц пожилого возраста.
4. Эндоскопические и рентгеноваскулярные методы гемостаза.
5. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, формирование тактики лечения у лиц пожилого возраста.
6. Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Клиника, методы диагностики, лечение.
7. Рак головки поджелудочной железы. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения у лиц пожилого возраста.
8. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Острый панкреатит. Осложнения: формирование абсцессов в поджелудочной железе и забрюшинном пространстве, панкреатический свищ, ложная киста, перитонит. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения.
10. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита у лиц пожилого возраста.
11. Показания к оперативному лечению при остром панкреатите. Варианты операций.
12. Механическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, лечение.
13. Особенности диагностики и хирургического лечения осложнённой опухолевой толстокишечной непроходимости у лиц пожилого возраста.
14. Острый гнойный разлитой перитонит. Причины, патогенез, клиника, современные методы лечения у лиц пожилого возраста.
15. Основные принципы оперативного лечения разлитых перитонитов у стариков.
16. Методы детоксикации организма при разлитых перитонитах.
17. Тромбоз мезентериальных сосудов. Клиника, диагностика, формирование тактики лечение у лиц пожилого возраста.
18. Диагностическая лапароскопия. Ее возможности. Показания к выполнению у лиц пожилого возраста.
19. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы, диагностика.
20. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота у лиц пожилого возраста. Клиника, диагностика, лечение
21. Травматические повреждения полых органов живот у лиц пожилого возраста. Клиника, диагностика, особенности лечения.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с курсом урологии
протокол №10 от 17 июня 2022 г.

зав. каф. д.м.н.  Н.П. Володченко

Дополнение и изменения к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» по специальности 31.05.01- Лечебное дело на 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Преподавание дисциплины будет продолжено согласно утверждённой программы. Программа будет дополнена разделом «Особенности клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний у лиц переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

2 Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) будет дополнен:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021

11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения будет дополнен:

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с курсом урологии
протокол №10 от 19 июня 2023г.

зав. каф. д.м.н .



Н.П.. Володченко

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Хирургии
с курсом урологии»
протокол №9 от 10 мая 2024г.

зав. кафедрой  Н.П. Володченко

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
OxfordMedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2 Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt